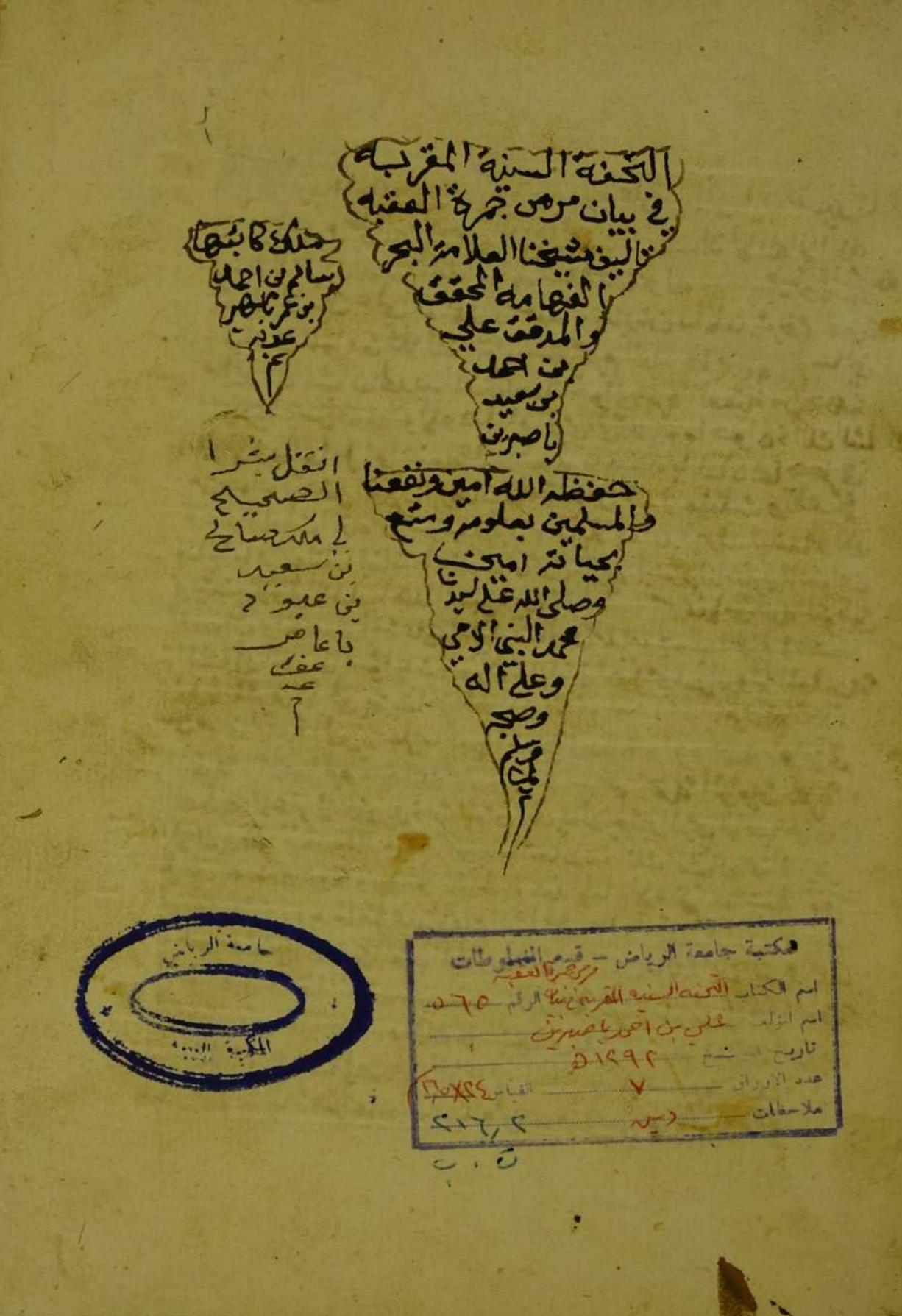


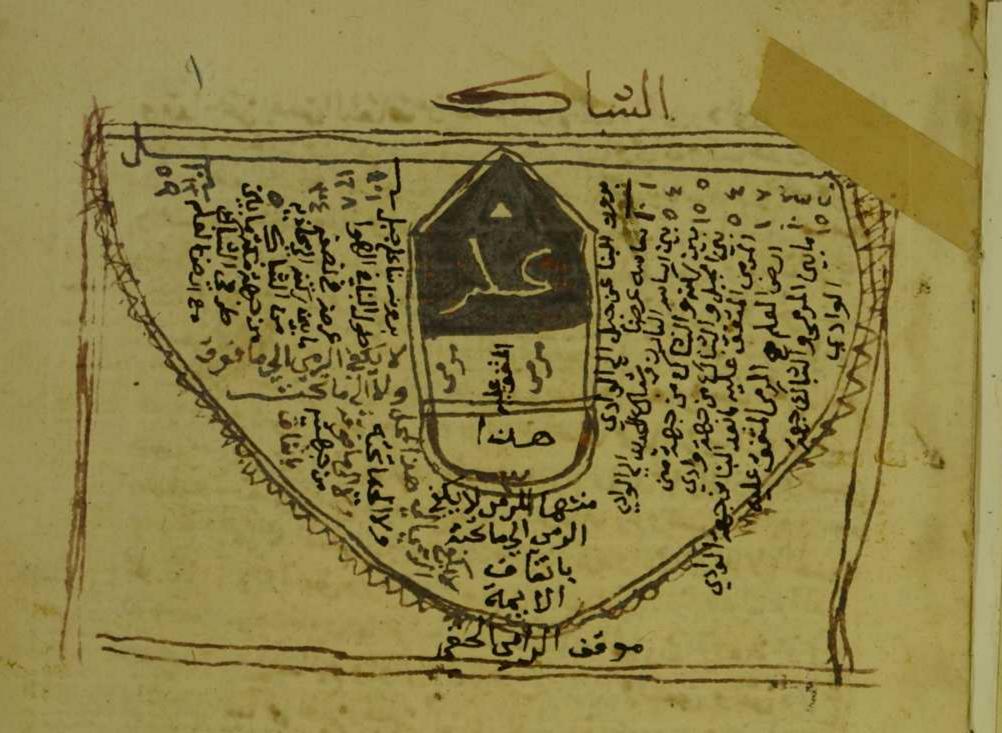
Copyright © King Saud University

マング

זכרוז التعفة السنية المقربة في بيان مرمى جمرة العقبة، تأليف باعبرين، على بناهمد، من علما \* القرن الثالث عشر الهجري . كتب ١٩٦١ه، 37×00 11 IM LO نسخة دسنة ، خطها معتاد . 070 ا\_ العبادات، الفقه الاسلامي أ\_ المؤلف

## Copyright © King Saud University







وقعالى

السهم الله الرعن الحيم المعالمين والصلاة والسلام على سير المرسلين تسبيدنا وحبينا عن وعلى اله واصعاب الكرام المحد والشهدان لواله الاالله وحن لامريك له واستهدان عمل عبد ورسوله ويعد فيقو اغيرالله تعالى الامنى على إن اعد الناسيد الوصارين لماكان في وم الجعة المادك الموافئ علائه عنون شهر محرم الحرام عام مهم سالين ما المادك الموافئ علائه عنون شهر محرم الحرام عام محرم سالين ما يرا عن الثناك الدي الذي الحرب الذي الحرب الذي الحرب الذي المرب المرب الذي المرب الذي المرب الذي المرب الذي المرب الذي المرب الذي المرب المر الوادياحس فعلهاولاوه أركني الريالي جيبع ماحواه ذالك الشا اولاوماالحامل لواصعه على وضعه فاجته بالليان عاجمزي مزجواب بتمن الحكم والبرهان فامتنع من قبول ما فلت وتلفية وصدعاملت اليه من جواب وتبرم تايلالي ان غيرك لضد فولك جائخ ما وضي لنا بالمنان ما عندك الدين المعالية لين الما الفولات ويتضي لأولى الانباب اهدا السيلين معامل الله النوفيق للصوائ والاستهام على اصنه تعالى ومديد الجوال اعلم اس الشاك الحديد المؤلعنه احدثه عابلفني اهزي الولة العلمة بملة المشرفة المحمة في اخرشهم لفعن أواوا بل الحرب عنعام المعند منسيالهم الحديث على احبها اخضر الصلاة واوم السلام وانكى التعية والمام على الكارادة دفع معظم نهمة الرامين لحرة العقبة لاعتر لالتخديد ذات المرى الذي لابعيتار الري الواجيعلى كاج الاالنه فلا يتحي الرمي الي عميه ما احاط مرد الك الشاكع و الارض برآني بمصروهو دون غلانة آذع عند لأمام لاعظ المحنيفة النوا اوغلالة ادع بدخام لعندلامام الشافعي عابي الفيدر والناس وهومقيض اطلاق العزب المترط عند لامامين مالكة ابن النسواعل ابن حنبل والما الخلف بن الاجمة العرابعة في اجزا الري ي عنه العقب الحجها نهااله ربع عند مألك كاختها وعدم جنايه لعنجهة الودي عنداللالا معاسم المتراط كلوم الود في الشاخص كماسم فوف والكامن عبارانكم الا بيه صربحا وتلوي الومن صرور بمن على بهم هذا هيئه

واما ذان العلم المبين فلين علايكن الري الحالمنصوب في الحق كويم آليمة في الجرة وان وقع فيرعند حرفال لم أن رس اليه نقصد الوقوع والخرة موقع بها جزاماً لا الشيخ عبد الرون والا وجه الذلا يكنى المرمزعن الجرا إلعام وفي الابعان انه بمتع للمامي ذالك وعندم عجزي الري لي العلم إذا وقع في المرى قا للاة العامد لا بقصرون بدالك الافعلالواجب الموواطرى هوالمحل المبنى فيدالعلم وظلانه اذرع من كاحوابر الاجم العقبة فاسطها الاجهد واحده اعتفاعنابع وهوصرع في اجر االري الي تعل العلم لوان بلوهو مخالف له بي جرامانا ولظام فولم رفعد ص بان الرى لا بجري الالعلم ولا الى عله لو الزبلو لغظالنهاية بتالالطمية ولم يدكوا فالموحد المعلوما عبران كاج علماعلم صنعى اذ برى كندع الارص والابعد عينه احتياطاعا لرالشافع رضى اللمء الجرة بحمع لحصولهماسالى الحصا من أصاب محمعه أجزاه وى أصاب سايله لم بجزه وماحد به تعض المنا من ان موضع الرمي علاله اذرع من سابر الحوان الا في جمرة العقبة فالس لهاالا وجرواحد فرسمانفذم اله وقوله فريب مانفدم ايمخطاع الثافع وحديمن المتاحزين وغ نفتئ على عارض لهن المتاح الحاذ للرمى شلانه اذرع بلرابت عبارات الحنفية انه ان رى ووقع بين الحصاة والجؤا قرامي ثلاثه اذرع اجزالانه فرب اوثلاته فالحثر ملا بحزي لاند بعد كذاع الدر المختارها ليج الزاح والعيني ويعنون بالجرة الناء الذيع صفع علامة على المرى عام الخال ما بطلب من من صرالحنفية الع وفع على حقيقة المرى المختبي وهل لم المعتبر جهة واحدة بحزي الري فيها لا في غيرها او التزمن ذ الذي وما اول المرمين جهد الجبلوما احزه مى جهذ المادي فلم اعترعلى المي بعد اطلاعي على الدر وحاسية وطاوى وشامي وشرح العينعلى الكنز وشرح الي الغلاج الموعلي ويرعملاعلى فاري على المنوسط ومسك

ومعامي بعن النفاف من طلم المناء الموجود الدن المحمول كما عاجمة العفيز وانظرمن احدث ذالك الناؤى ي ومتحدث وما حانه هذاالنباك الحديدالحادث من الارمن الي عن سارالعام الججهدمي وجمسته الحجهة مكة وامامه لحجه الواذي وعرضها عتاراساسه وباعتارها فوي الاساس بقدر مامة وتعل الفار وطوله ومابان طرفي النبائ بدراع الحديدالموون الجار الدي قدي الثنان وثلا توب اصما وهود اع وتلث بالدراع الترعي عداطلاعه وهوستران كالشر بتناعثراصما والهميع ست تعبران معترضان والتعبر فست سعواد بشع لبردون وهوبالاصابع المج وعثون أصعا فساخر ببارالعلم الحي جهدمى مايي ركن العلم والمياك بدراع الحديد المالي وحسل اصابع ونصفاصيع وبدراع البدارنعاء اذرغ وتمساصابع ونصف اصبع ويحيث العلم الججهر ملة ما بين كله والتاك بدراع الحديد فلالة اذرع ونفق ويربع درع وبدراع المدعسة أذرع وامام العلم الججعة الواديما بين ظاهر إساسه الخالفات الحادث المعية اذري حديدوسيع اصابع وبدراع البدجنية اذرع ونضف وغن ذراع وعهاساس لعلمي جهز الوادي الالمراذ وعدبا وحنياصابع وبدراع البدار بعه إذرع وهستاصابع واماع فنرباعثارماعون اساسه بعامة فهولانه اذبه حديد وغلان ايسابه ولانظر اليعرف عبرامام ولاالحطوله وهوهاينه أدرع بدولنا دراع بدخ الهو لعدم تعلق عرستي بدالك وحزق جاساس بناء العلم عن أبير اللاصي به الججه الوادي دراع حديد واصحا وبالبددراع وعتراصابع من جهسه مكه ومن ومايين طرفي الناك الاسمع ادحال ساحة العلمنير عرة ادرع حديدو صفاه ونصف وبدناع البدعالته عشردراعا وعشراصابع ونفق اصبع فهان حدود العالم الحالثان وهرارم العلمن اصل الرمى المعترجين بجزي المي الإيحلة لوان بل أو لوخلاق دهبابي جرالي انها لين من المرف قال يجري لرعي المها لوان بل العام و قال ع نبعاً للم في منه و يجن بي الري البد لوان بير

وما

اوخ بهامهاولم نغلفها متامل قدارسك سوالالمفتي الحنفرمك المترفة فان اماد عبرماظهرلنا الحقناه بماهنا والاالتفينابها ظهر والله علم وي حبث أن جرة العقيم لس لهاما لحهان المعنارة للري اليها الاجهة واحدة وهي جهذ الودى بف لم إن الري الحسارالعلموالري اوالي بمينهما أوخلفهما غيرمونير سواء قلنا يرد ان ارض العام ن المرى اولا كما لا بعثر الري الى ماين المرى وهوالثلا الهذكاع عندالثافعية اودونها عند الحننية وبين الماك المحادث من حفظ الوادي هذاعننا وعدالحفيه واما عدالحنابلا فوقفت ما فول ساد تناعلما الخنائلة ادام الله بهم النفع بي جمة العقيم ماحد لمرى الاصبيوسا لدى بحري فيه الريطولا وغرضا وجهد بدراع البداولدراع الحديد الموجود الان وصللها حهرواحمه لاحزاالري فها اوجهان متعددة وما تلك الجهاب اذا علم بهاوين ابن بعثير الله والطول والثعاء الموض فالمساله وافعه حال لاعدم المسلون المستلام العالمين ودي ودي المعنى العينة العرف العالمي والمعالحة الناحمهده عاديه ولم عده باذريج حبيد ولا يدلالني ولافلين ومعلوم بدبهم أنج والعقم لسلها الاجهد واحلق الجنفاء النالان الحهان بالجبل فالمرى فها صويحتم المصاحول الثاحم الجهناب الصعيرتان فالمرملانها منجولة الحجر المنالة لوادى لابنوع خلاف د الك والله بحانه وتعالماعلم لنه الحفر عن العبد التعليا ملى لخاللة عمله المترفة حامرامها منا وهومشل اذمعنض فولنم لفيرها بحميع الحماحول الكاخمانه مارف بثلاثجهات الناحفرامامه الحالوادي وسردة كامن فيمنه الحملة على يعال ومعلوم بديقه واذ ليس لها الاجهد ولحداع في اين جاه العلم المفهوم من مقلوم فضلاعن كورز بديها وجمان الجواب عنه . ماسيا ي علما فيه وفوله لاختفاء الظلات الجهان بالجير هذه

الجزال المولنق المامدير وفتارى ان بيم وخير الميخ عمان غيران في المنكا المتوسط مع شرح المول بعنى في واجبات الري وقوع الحصها بالحرة ايمنطلابها إومر سامها فالووقع بفيد مهام المربح الحاد فالا وقدرالع بب بثلاثة اذرع والبعيد ما فوعها وقبرا العزبهماروك الثلاثة ولووقن الحصيمل الثاخماي طرن المبرالاي عوعلامة المحرة اجزاولو وفنعلى فبم التاخص ولم ننزل عنه فالظاهرا فراجري البعد تحافي النجيه بناءعاماذكره من ان تحل لرمي هو الموضع الذي عليه الثاخف ومأخوله لاالثاجعام وفي الطخطاوي و الحجة جمعهاجا رسم عاللوضع البي نزي بالجراد لما بينها من الملابسة ومبرالجعماها لكؤن الحصي بخرالعوم اذا يخعواوجم بنفه علقفاء وفي الوران وقعيث بعن الحصاة بنف هاجا روالالاوطلائه اذرع بعيد ومادون فرب قال الطخطاو على ولهجار الان هن فدرلا على المحران عن مجمو المؤس عفوا الم ولفظ المح الزاخي وينعي اذبقع الحصاعد الحفاوفر ببام المارون الالة اذرع ام فسأدر عوجعاراتم وتمصرون حالالمرهان المعتمدات المنه والمرمن المنطل بالنا حص الحجمة الوادي وقبل في حج ارض الناخص وعلى كلا الغولين اذا وقعت الجصاة منصلر بالبناء اور بالمناجزان وي الغرب خلافه الموي النه ادرع كاحدب يمض النافعية بعنرمعارض لمعن بافيام اوهومادون الثلاثة الاذرع ولما الثلاثة فالحفه بالبعد غبرالجزى وانه لسلها الاجهز واحدة وهجهز الوادى لاسرة ولاجمنة صداما ظهرني علىمامير اذطاعر الطخطاة نابيدمك النغية ان المرى هوموضح البناء وانماحول الناء منجهة الوادعله حكم المط الرض البناالي هي اصرالم أذ للغرب عن فريت والإله أعلم ومقبض في شريع ملاعلى قالم كالمنطق المنطق المنطقة المنطق

مع جهم الوادي كما فيدنها بدالك لمينوفع بوج اله كنفاء بالري في الحوج السرطانين كالمخلف و فول المفتى ومعلوم اي عن صدورال حال ا ومن عيرالمارة الرينقلها الان عنم المراها الاجهد ولحدا فتال و المعين و المعين و المعين عن الله وم عددوه الما فع المعيضي اطلا فرجوان النبيع البعد وسكت عليمع انه بوخن فولهم العماحول التاخفالة محدود بالقف وان العن بقتضي انتلاند الهذك عامل لاغبروس وصفه الجهنان اعنى يسرة ويمنه الناخص بالصفيرتين هاصم هاباعتبا رطولجهم الامام اوالخلف املجهة الخلف فلا تتوهم الزدتها واماجهم الامام احمرص اساس الناحص عشكل اذكين يوصف ماك محدولم يعن وابضامابين الشاخص ومحاذاته من ستاك الحديدين جهم مكة عنيه اذري يدومن جهد من المنعة اذرع بدو تمساصابع وكلاها ألثون جعيطول ما النا حق طول جهدامام الناخص الحجود الوادى فالمثلاثناذي فغطعند التافقية والحنفية وهوالما ارتهن مدها كنابلة واعالكية لمرجع المطلق الجالون وهود ألك وان الزج صعرها بالسبه لعرهن اساساله العه وهوار لعه اذرع لدوس ا اصابع مردود اذ جهرمن مساولة له وجهدمكة الكر من عاعلمامن امعان الكل بالفعل وبالنبه لعرضها وهو ذكاع وعشراصابع ومعوفد رحزوج النااليجه الوادى ملايئ لهذالك الالوحد الطول لما ينقص عوم لولن ية العرض عن التي عشرة راعا ونصف و عن ذراع وذالك مساحة عمض جهد الوادي فيطم لها فصوعه العلموان له ذالك مع نفرعه بفوله ا منهم فرعدوه فتدبر و كالراب بسية ها الفتوى الجاحي المفتى المدكور مؤهمة في بنسبها اليه فارسلنها

هذه عفله عن الحسوس اذذ الك المناضما عن الجبل الحصر الوادي وراع حديد واصمان كناية عن ذراع يد ورج وسر دراع وبدوره عن الحيانفست السرة والعنة له فلين لصيدعوكات لسلها الى جهة ولدن على الوفها فعد الحسوس الليهمك في على الناص ماعداجه الوادي فم بنغ له ان لس لها الاجهد ولحديا عزورة ان كل جماخن حيرامن الفراع لهستجهان مها العوى والمحد ولسنا بصددها ومزباجه الوادى وهج خوصها حاذا عرض اسالالتاحني منجهة الوادى لاعبر والري اليهامعنارانفافا ومنها يسرة الناص وعننه العبرعها المعنى الجهين الصعيرتين الذي عال الهمامرمى وعلى فينعض فوله لدلها الاجهد واحدة وقوله لانهما يعلن جهد الوادي العملة انهما بكونان بسرة من جهر من وغمز امن جهدمكة ان غلنا إن الرض الشاخص المرمع عبا رسم البي نقلها المعنى عزم نابي ذالك وامااذ إفلنا المهاليب عن المرى وإن المرى الماصوعيم الحصابن جهد الوادي فتكون كل من الحهتان الصفيرين ي جهد الخلف وعلى كلا النفد برين غلابيلي الري الي الجهتين الذيعنى بهما للمنهابيم الثاخص وسباك الحديد منجهد من ومنجهمك لانها اما بكونا بسرة وخمنة اوخلفا وفدمي متعالله بجانه بان العلم نانه لس لها من الجهاد المعتارة للرفي البهاالاجهة واحنة بذبعي عانقلت صلاحداني فول ولافلله جواد الري الى تلك الجهمين الصعنرين الي عناها المفتى مسند الى لفظ ول الناخصلانه ورمضا ف عيد البلائة الاحوال اماما وساطويمناعك لواجد بهوم لغمل الخلف ولا خابل به منهم ماعمت من کلامه والمحال ولا على المناف بتعلير تغييد لفظ حول الثاخي في عبارية

وي الجموع برمدها من اسفل فلطن الوادي ولكرة الري مي فوفها ولاجل دالك امرا لمق كالماله على بيناء جدار وسيحد متصل بد الك الحدار للا يصل البهامن بريد المرتبين اعلاها فتم انهدم وترد الك تعي الدى الناس المالكي في شفاء العزام كفه راجي العفومن واهم العطية عمر حدي معترا عمالكم وهو مشكل لا منتظا النعبار بمن في فولهلا ليصح الريب سن تلك الحهد ولامن جهد سن الح ان العيرة جموفنوا لرامي لاجموقع الحصاة وليمكذ الكئ لتعزيم كافرن المسالك بكراهة الركب من فوقهالاعبروان جعلنام عمى في فظاهرالا في الاخبرة وللح بطن الوادي المقتضى استراط وقوع المصافي بطن الوادي وليس لذالك مبيتمين الدال بطن بجهر في افادة ان العيرة بموقع الحصالا بموعف الرابي وان لس لها الاجهد الوادي الي نصم الرى ميها لكنه مناعض لماضرح يه اعرب المسالك من فولم مع منه لاانت جاويزنها بعني الجئ ووقعت حلفها ببعد اووقعت دونهااى فلا بجزي فالذقيد عدم لاجزاع الخلف بالبعد فيقتضى الذلورى الحالناء مخاول حصانة الناء اليخلف ولم يبعل موقع الحصاع النا صع عبرالذ لعبد الشراط كون الحصاة تقطع هوى المرى الحفيق مُ به مو فعها منه واذا كان كذ الك في الخلف مني ألمنه والبسرة । हरिन्दिर दास्त्राम्य प्राये हिर्मे हान्त्रा नि ان اصل المقعود من وضع والك الشباك دخم معفل زحمة الرامين كما تعدم وهوضن غيران بالكوبط بدالك النا فالما يعتر فيم الري وما لا يعتمز كصل ايهام كبير للموام فينو هو ان جميع ما احاط بهذا الك برى و ليش كذ الك ود برا المفاسد صفام الام عاجلب الممال بنعان عاماعا ذالك الناك بالقصد الحسن ان بينداركودمع ايهام المنسلة الشرعيم باحدام بي الهام حداح ساك من حديد عابي بكون بغدر حموص المرى المنفئ عليه وصورون الاتنه أذنع بدالموافئ لمنه النعات ا

وسي افادعنرماذكرن المعتاه بماهنا والا افتصرناعلم اذكرناه الجه ان بعيض الله لذ الكع عرزا: فوي كاذي علم علم وعباره المالكم والجرة الناوماخة وفيعارة وماخوله من مجمع لحصا هو حميم الحصا وهواولي فان وقف الحصاه يع سي من النااخزاة على الخفيف لاان حاون تها ووقعت خلفها ببعد اووقعت دويها وتمنقل الخصاة الهافان وصلن اجزاء ابنى وهي نقطى اجزاء الرمي الجهاد الاربع اذا وفقت الحصاة الناء اوما خين اوخلفه المقرب مم الله لا يبعد الموب بنالا ته اذراع ما عزمن المناخص عاحد بربرب والمثافعية ومنعار بعيرما فهمناه من عمار ترم فالبلحور بعبا ترت والله أعلى سقم وقفت على سوال وخواد لمفين المالكية نفيها ما فورساد ماعلاه الماكليم ادام المربحانة النفع بهم لسابر البريم صل على المعمد عدكم إن جمة المعقبر البناء وما تحدة او وماحولم سامل الحول والتحن لجهم الودى وجهرمن وجهرمكه وجهرخاخ البناكوان برالجيراولم بزل فتكون جهات المناوم حوله اللعكا بالمنا لري البهاكلها وعلى هذا عامقدار البخد والحولووووا اولها ثلاث جهاد اوجهة واحدة وهي لماء الباء الجهد الوادي مغط وباي قلم غامعداره صولا وعرضا افندوناما جوربن الجعلله المعمدان الحراج فج الناءوما عيها وقبل ان الجري السطكان النائ يحمت منبرالحصاك افي الحرب المساكك وصاحب الصلوب ومثله فالدرد بروالاسوف قفالامبرعلي الرادما عصنى المحمع لاالسابل ولس لة حدومتل تحفيلا نه اذرع ولواى بيل الجنون وراء الجهة لايمها الرى من تلك الحهة ولامن جهد من ولامن حه مكه بل لا يصح الري الامن جهم الودي لات البني صلى الله عليم على عربي عربي المعتبر من السعنو الوادي وحمل ملة عن بياله ومي عن بينه وقد مغل ذاله اصحابه ومن بعدهم

بطنع

2

إذا قالنا بحدوث الملك كاهوالواقع وقلناان ارجنهم المرى صلالحزى الري اليماعي بجينه وسماله الان اوفيما لوزال كما بحزي الي الموعا قولغيرج ويفض الحنفنة والمالكية لان على بمنازالة ذالكالما من محله بقال عبع ماامام الجراجة وحناوهجه الوادي كا لوهم لعض الطالم من المنا فعير وي الحناطة اولا بحزي قالت لابحزيكا عدمة لانه غارماكك عاما فيه عداتفقواعلى ما مرحوام انجم العقم لسلها الاجه واحتاو عجمه الوارى وقد اتفقوا عدان الجمع ما ين العلما بالحالوي واذا لعلم وضع علامة عا الحرار وطاهم البر لمع فه طولها وعرضها وحلامة حدا بالانه اذري يد اودونها متعيى جم الحرامة الثلاثة الاذبا من العالم لعد الججهد الوادي فتعين جهان المؤجنن وهيمان ادعلي لائد اذك وحسماصابع اصرة مي جهروي وعيم من دهم مله وماما من جهد الوادي وخلفا منجه الجبرعم فولي وعلم فاعاذى المعلم بيس او جمنة بكون من جهد على العلم ومن اساس العلم الملاصق للجهل على قول غيرج وعلير فا يحاذي العلم برة او يمنين فيهوبسار اوبين الجرة وعلى كلفلا يكف الرى المهاوان خلت بالاكتفاء بم الح تحل العلم ومن بقل بحامًا لأبه بعض الإخوان السابع أن الحيع بنرعنجهذ العلم بصرجهم الاماع فقط برد علم اذلا ينم له ذالك الالواشد ان حد الحرا فيما بين مله ومي عثرة اذي -وعشراصابع ونفي اصبح ع هوساحه مابين طرفي الشاك الحادث ما كبر والخله ذا لك مع ما سمعتمن النموص السابقة واعد ان اله ولحان يفن رامي حمة العقمة عند الي حينفة مبالة الجراضا بلي الوادي علم عندالي حينفة مبالة الجراضا بلي الوادي علم عندالي حينفة مبالة الحراف الحديد واصل الناكثرى ذالد بنعن ذراع وهي ذراع وين ذراع فيفق إن وضع ذالك

اذرع بدعاما عذالنا ففية فيعرفن اساس لعلم المبنى والثلاثر الأرع معتبرة مناساسطاهرالفلم المجعد الوادي الملكية اولوضع دكة مرتفعه مي جعلى خصوص الري لمذكور ليميز عنعبره ممالحاط المياك الجادة من الورض الن لا بحن بالري فيها واما با ذالة ذالك الشاك الجادة الموع ما لا يسبعي اذ السلامة مشبعتم في لحلا هدن الامزين والانباع اولين الاختراع الموجموها في معالم الدن فانقل هرالثلاث الهذك المذكولة مي جهم الواي طوق المرمي اوهي عرصة عالت ان علنا عماعلم إ ويموع الحنف وقو مقتض كملام المنابلة ان الرض العلم البت عن المرى فعلود إلثلاثه الاذرع الإجعم الوادى عرضالم وطولم حندما بين موصلة وقدرا عرض العلم وهو المور اذرع بدوخساصابع وان علنا عماعليه غيرج ويفض لحنفية والمالكيز مزان ارض العلمي المرى وهو المنادي فتكون آليلا مر ألمنكوع منجهم الوادي وزاع يد وغشراصابع ارض العام العلم معينان ما من الجبر والوادى المعة اذرع وعثراصابع هي طولالرى وجهم حنين ماين الحسل والوادي وعرض ربعة أذرع بدوخساصابه فرص العفالمنمون مايين من ومن اهوالظام ويون العلم المدكور وصع بحق لاباطل اذلوسك إهل العم السائعة والعلماء الجهابدة على ذالك المخوض ذ الك المحدث باللسان ما مسكنوا على بالبنادي غ سايراله نمان الخالية ولوجوزناذ الك كلانمناطعنا في الهدي الجملة كيف وقد الرمها الله نقالي انها لا تحالي كلها بخ دينها واذا ملنا الذوضع كئ ما لمشادر الذوصع ليعد العرض لا الم لعقم النع عليم من تعدم من العلماء والسعفناء عن حدا لطول بما قد نضواعليم الثلاث الهذاع عيرارم العام من حهم الوادي وليفيد ان البدان البدا

النائا مادفه وضوف الاعموصليه مصودو ضيرو د فع مع ضلم نحم الرامين عبرانه تم بعنه صفط المزيخل بقاوه علهده الهيم منايهام لمالا ينبى فخينه كن بل الجب الالفعل مخوسياك حديدها بي محيط بحموها لمى المنفظ عليم ليخبر عنعنى وبندفع ما بخنى ايهام الشاككلال لاالماعل وحسنالة وكفى ولام علىمادة الدن اصطفى وارجوالها القالى ان يوقي المحقق واصطاء ما الترى اليه في صنه الورمني مبل لشيوع دسنهما الحامى كافع الله عدله وحاهرونوريض بدننورالعناية والهدامة اوردة النموص الذعب المرصيم والادلم الحلم الفطمعة إذ فوق كلاع علم علم ضماً للفروانفا لد فطعً للنا يعدوالحدال فالخدمعنزف بالعن والتقضروهول لجام